

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Budapest XX. Kerületi Kossuth Lajos  
Gimnázium**

1204 Budapest XX. kerület, Ady Endre utca 142.  
OM azonosító: 035323



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

**OKTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XX. Kerületi Kossuth Lajos Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1204 Budapest, Ady Endre utca 142.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	89	0	0	0	0	89	85
<b>Összesen</b>		<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>85</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	85	81	Van
<b>Összesen</b>		<b>85</b>	<b>81</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	89	70	57	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>89</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	1	0	3	37	24	20	85
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	3	4
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>85</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

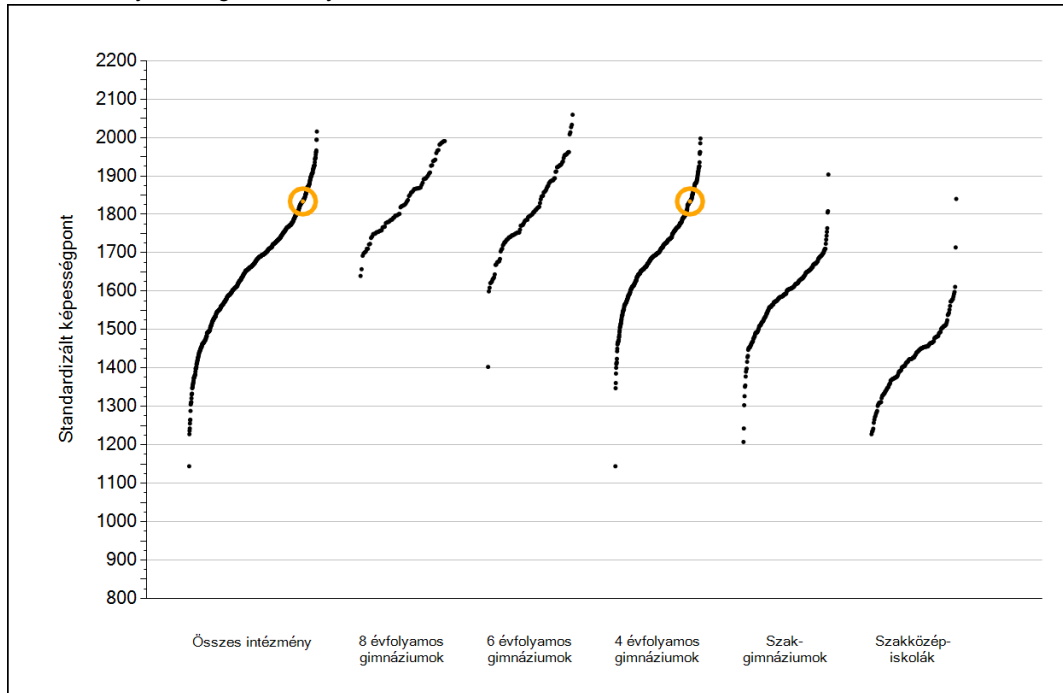


**Matematika**

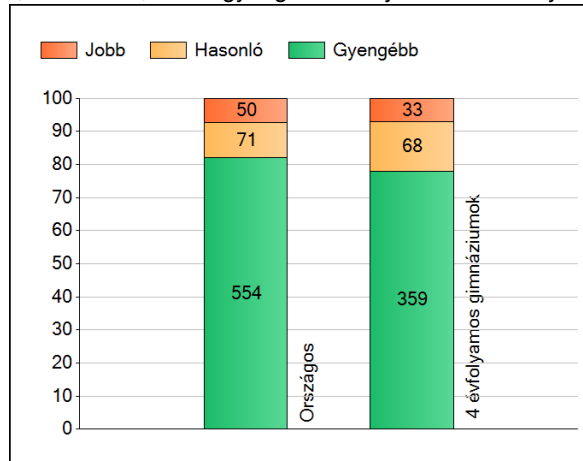
# 1a Átlageredmények

Matematika

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

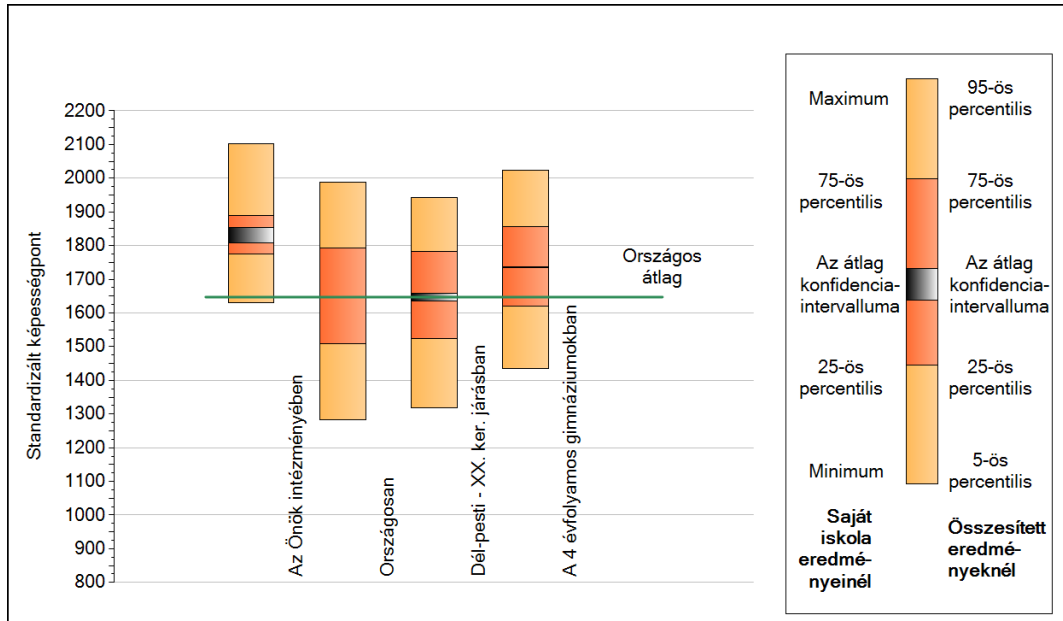


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1834 (1807;1853)</b>
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1838 (1832;1843)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1828 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1622)
Szakközépiskolákban	1435 (1431;1437)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

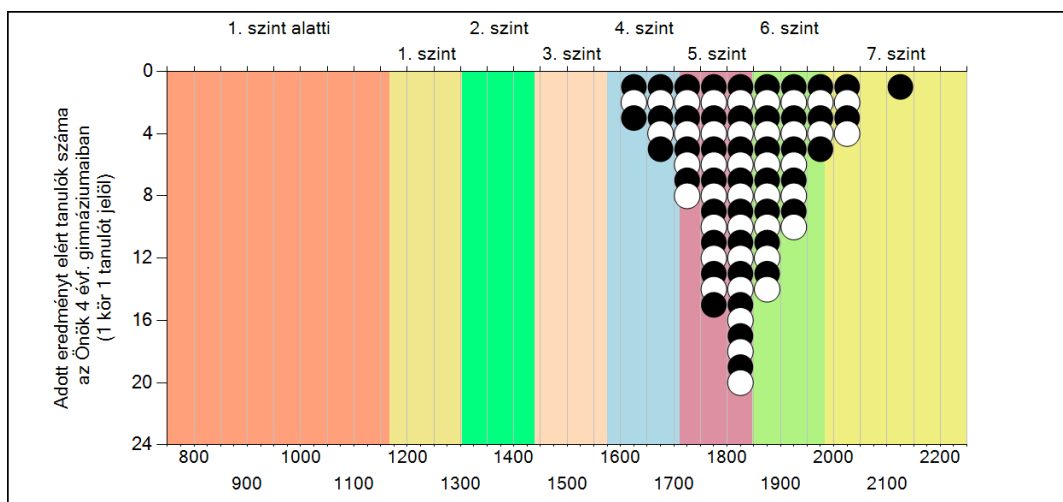
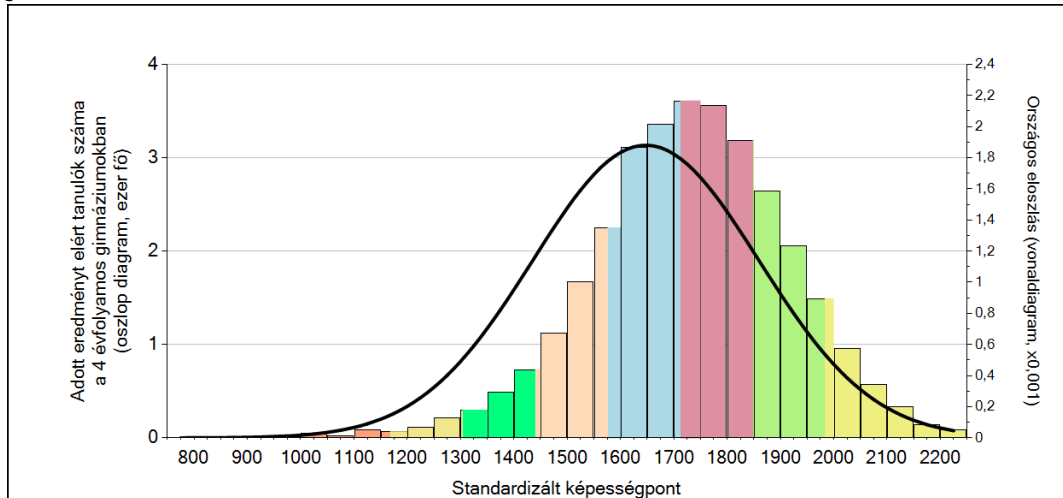


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1629</b>	<b>1776</b>	<b>1834</b>	<b>(1807;1853)</b>	<b>1890</b>	<b>2102</b>
Országosan	1282	1508	1647	(1646;1648)	1793	1988
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1318	1524	1646	(1635;1657)	1784	1941
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1435	1621	1735	(1733;1737)	1857	2023

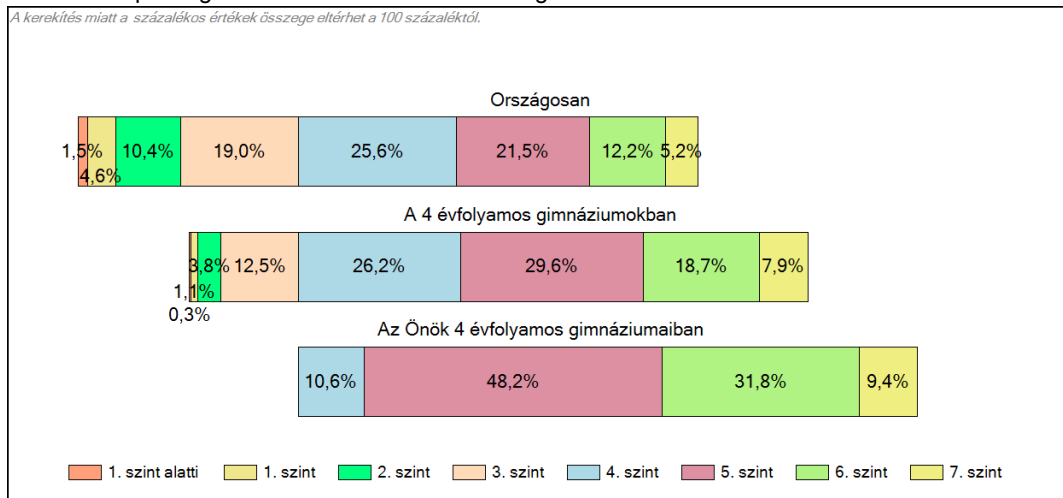
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*

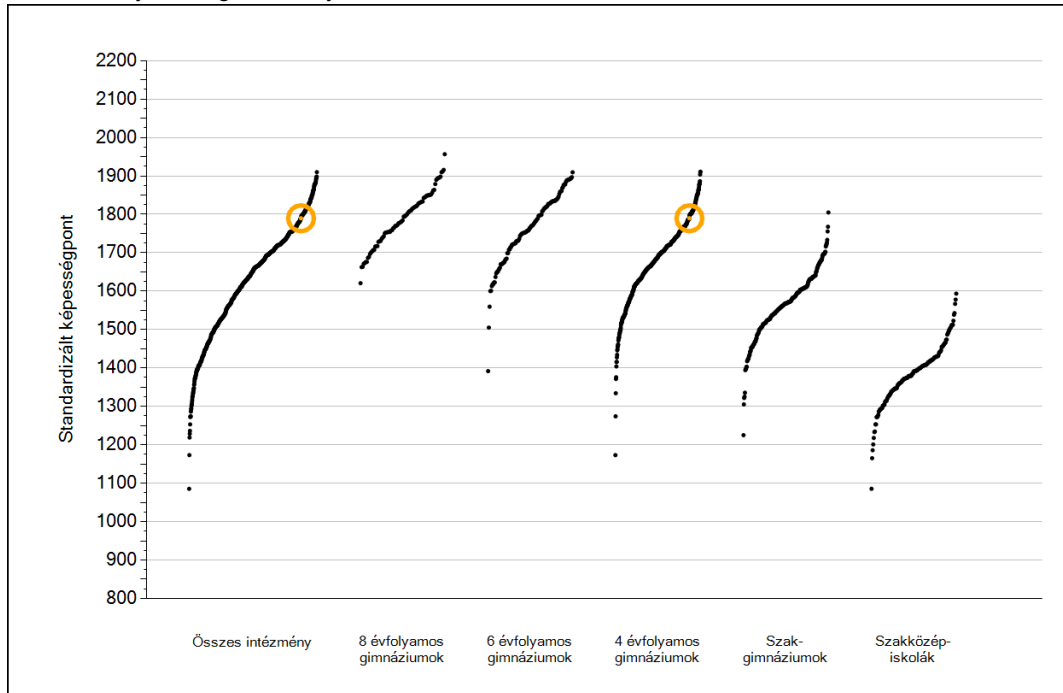




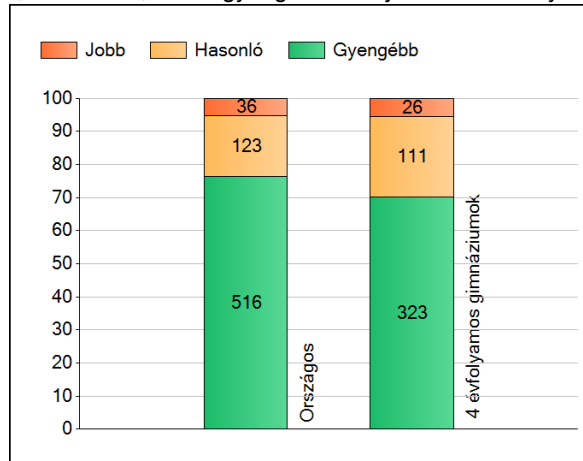
**Szövegértés**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

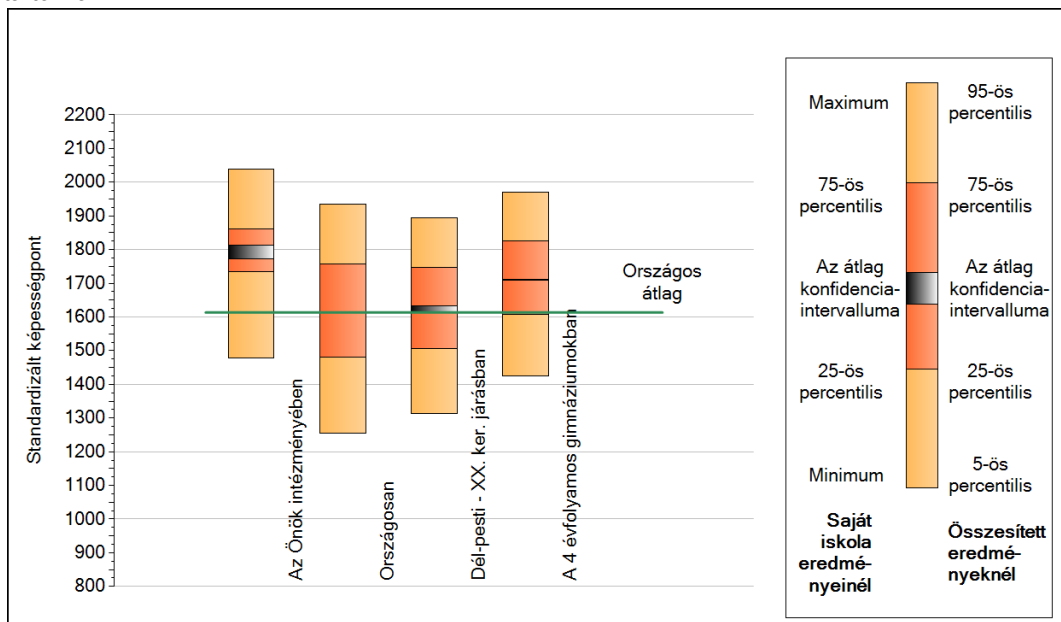
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1790 (1773;1813)</b>
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1791;1801)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1780 (1776;1784)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1711 (1709;1713)
Szakgimnáziumokban	1584 (1582;1586)
Szakközépiskolákban	1392 (1390;1394)



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

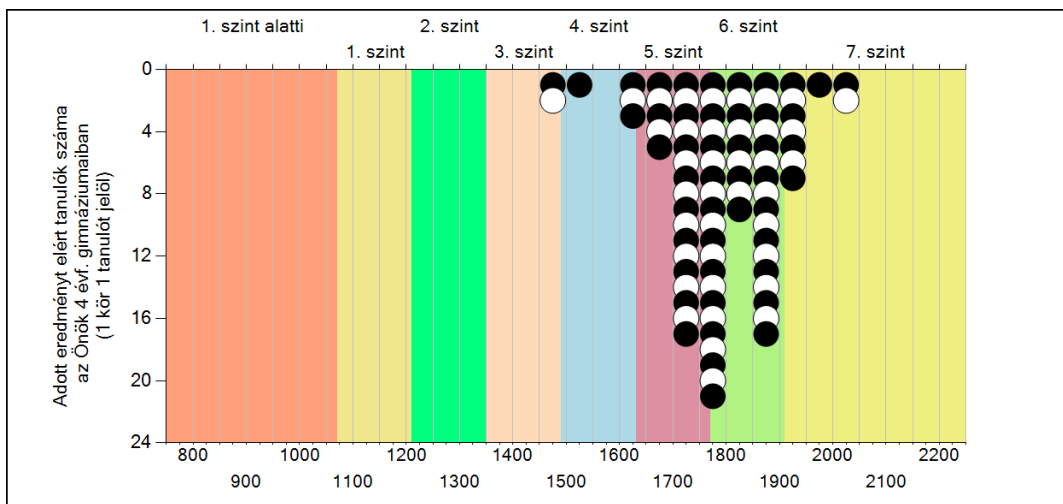
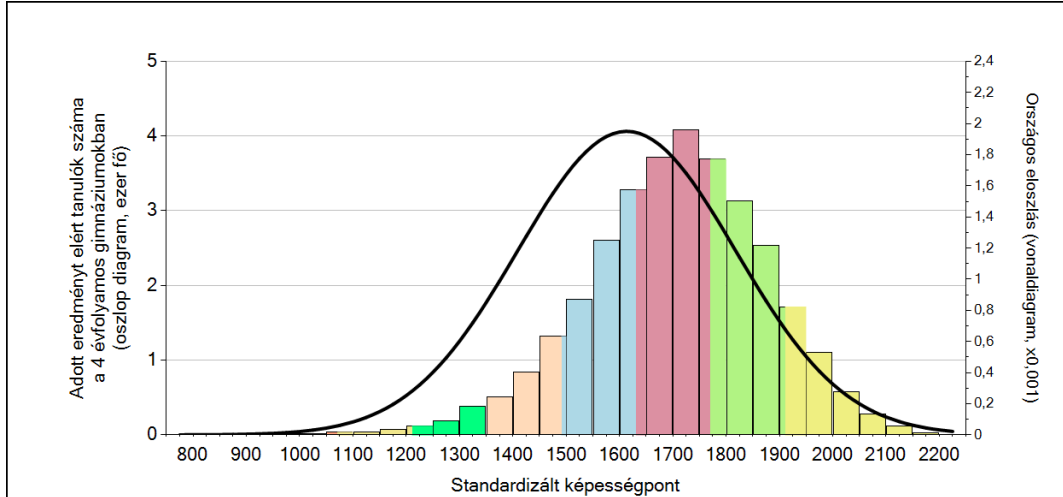
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1478</b>	<b>1734</b>	<b>1790</b>	<b>(1773;1813)</b>	<b>1861</b>	<b>2038</b>
Országosan	1255	1481	1613	(1612;1614)	1756	1934
Dél-pesti - XX. ker. járásban	1313	1507	1622	(1613;1632)	1748	1894
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1426	1608	1711	(1709;1713)	1825	1971

Szövegtetés

**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

