

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Budapest XX. Kerületi Kossuth Lajos
Gimnázium**

1204 Budapest XX. kerület, Ady Endre utca 142.
OM azonosító: 035323



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	89	85

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1834 (1807;1853)	 1647 (1646;1648)
Szövegértés	10.	1790 (1773;1813)	 1613 (1612;1614)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035323 - 001 - Budapest XX. Kerületi Kossuth Lajos Gimnázium

1204 Budapest, Ady Endre utca 142.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	89	85	57	81

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1834 (1807;1853)	1647 😊 (1646;1648)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	1770 😊 (1767;1771)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1790 (1773;1813)	1613 😊 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1711 😊 (1709;1713)	Nagy 4 évf. gimn.	1742 😊 (1740;1744)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1834 (1807;1853)	☹️ 1839 (1822;1865)	☹️ 1833 (1810;1852)	☹️ 1805 (1778;1836)	☹️ 1826 (1790;1856)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1790 (1773;1813)	☹️ 1819 (1797;1846)	☹️ 1759 (1736;1785)	☹️ 1774 (1756;1795)	☹️ 1796 (1771;1822)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,5	17,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,2	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	5,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.